

Bilbao, 1 de octubre de 2020

Dirigido a Asier Abaunza, Planificación Urbana y de Obras, Servicios, Rehabilitación Urbana y Espacio Público.

Desde la AMPA del CEIP Cervantes HLHI Bilbao se solicita

a) **Posponer la concesión de la licencia de derribo del edificio de la Escuela Universitaria de Magisterio Begoñako Andra Mari (BAM)** situado en la calle Barrainkua nº2 (nº exp 2019-038154) atendiendo a la situación de emergencia sanitaria vigente declarada por Gobierno Vasco y a las excepcionales necesidades que existen en la actualidad derivadas de la pandemia y que conlleva, en el ámbito concreto de los centros escolares, la adopción de medidas para la prevención y control de la COVID-19, medidas éstas incompatibles con las afectaciones que generaría la obra de derribo planificada para el edificio BAM.

b) Para el caso de que la licencia hubiera sido concedida, a **posponer la autorización de inicio de obras de demolición** para que no coincida con el curso escolar durante la actual emergencia sanitaria o, en todo caso, a imponer las condiciones necesarias para que la ejecución de las obras no interfiera en la correcta ventilación de las aulas del CEIP Cervantes ni, en general, con las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud establecidas por la Administración Sanitaria para hacer frente a la COVID-19.

JUSTIFICACIÓN

El primer objetivo que establece el Departamento de Salud del Gobierno Vasco en el documento de recomendaciones y directrices para hacer frente al COVID-19 consiste en “*mantener los centros escolares saludables y seguros a través de medidas de prevención, higiene y promoción de la salud*”, señalando **la ventilación frecuente de los espacios como uno de los criterios básicos** para la consecución de dicho objetivo, junto con la limitación de contactos y medidas de prevención personal,

Concretamente, con respecto a la ventilación, dicho documento establece, entre otras, las siguientes medidas:

- *realizar tareas de ventilación frecuente en las instalaciones durante 5 minutos (mejor 10 si la sala estaba ocupada de antemano) al inicio de la jornada, al finalizar y entre clases.*
- *mantener las ventanas abiertas el mayor tiempo posible.*
- *aumentar el suministro de aire fresco.*
- *si un profesional presta asistencia en el mismo espacio con diferentes alumnos/as de manera consecutiva, se ventilará la sala al menos 5 minutos tras cada sesión.*

Además, el documento añade que las medidas previstas “*deben ser **sostenibles y susceptibles de mantenimiento durante todo el tiempo que sea necesario** para la prevención y control de*

COVID-19, hasta que se disponga de vacuna y/o tratamiento efectivo para la prevención de la enfermedad”.

En este sentido, la directora del Departamento de Salud y Medio Ambiente de la OMS, María Neira, ha vuelto a subrayar esta semana que *”... la organización sigue recomendando la ventilación natural como el método más efectivo para renovar el aire de los recintos”*. (Fuente: EFE, Edición España, 22 de septiembre de 2020).

Todo lo expuesto no hace sino confirmar la **incompatibilidad de las obras de derribo previstas, especialmente por la imposibilidad de tener las ventanas abiertas a causa del polvo y ruido, con la necesidad de que el Colegio Cervantes sea un lugar saludable y seguro para su alumnado y trabajadora/es durante la actual emergencia sanitaria debida a la COVID-19.**

Se adjuntan unas referencias técnicas de apoyo a la necesidad de ventilación en centros escolares en el actual contexto de la epidemia de COVID-19.

Referencias sobre ventilación en centros escolares durante la pandemia de COVID-19

| | |
|--|---|
| 1. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD | 2 |
| 2. CENTROS PARA EL CONTROL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES (CDC EUROPEO Y AMERICANO) | 3 |
| 3. ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA | 3 |

1. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD

- La OMS recomienda aire fresco y limpio en escuelas, y una tasa de ventilación aumentada: *“En todos los lugares de trabajo, escuelas y alojamientos turísticos, debe haber aire puro y limpio. La OMS recomienda que se aumente la tasa de ventilación por medios naturales o mecánicos, preferiblemente sin reciclar el aire”*.
<https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/q-a-ventilation-and-air-conditioning-in-public-spaces-and-buildings-and-covid-19>

“Higiene y prácticas diarias en la escuela y las aulas: distanciamiento físico mínimo de un metro y distanciamiento de los pupitres, higiene de manos y respiratoria frecuente, uso de mascarillas adaptado a la edad y medidas de ventilación y de limpieza del entorno para limitar la exposición”.
“(...) vele por una ventilación adecuada y aumente el flujo de aire total en los espacios ocupados. La ventilación en el interior de los edificios ha de ser limpia y natural siempre que sea posible (por ejemplo, mediante la apertura de las ventanas) y el aire no se debe reciclar”.
<https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/q-a-schools-and-covid-19>
- En cuanto a niños/as con problemas de salud como asma, diabetes etc, la OMS establece que la recomendación de que estos/as vuelvan a la escuela dependerá entre otras cosas, de las medidas de protección frente a la propagación del virus que la escuela hay tomado (entre las que se encuentra la adecuada ventilación): *“La conveniencia de que un niño acuda a la escuela depende de su estado de*

salud, de la transmisión de la COVID-19 que se esté dando en ese momento en la colectividad y de las medidas de protección que la escuela y la sociedad hayan adoptado para reducir el riesgo de transmisión”

<https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/q-a-schools-and-covid-19>

- Respecto a los/as trabajadores/as de escuelas con problemas de salud, la OMS indica que la recomendación de volver a trabajar dependerá entre otras cosas, de las medidas de protección frente a la propagación del virus que la escuela haya tomado: *“La decisión de regresar a un entorno educativo depende de cada persona y debe incluir la consideración de la tendencia de la enfermedad en la zona, así como las medidas que se estén aplicando en las escuelas para prevenir una mayor propagación.”*
<https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/q-a-schools-and-covid-19>

2. CENTROS PARA EL CONTROL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES (CDC EUROPEO Y AMERICANO)

- Entre las medidas para asegurar ambientes saludables en contexto COVID, establecen el incremento de la ventilación preferiblemente con aire fresco, abriendo puertas y ventanas. Avisa del peligro de abrir las ventanas en entornos contaminados (como pueden ser unas obras de importante magnitud como las previstas en la parcela frente a la escuela Cervantes) para los/as niños/as con enfermedades respiratorias como el asma: *“Increase outdoor air ventilation, using caution in highly polluted areas. When weather conditions allow, increase fresh outdoor air by opening windows and doors. Do not open windows and doors if doing so poses a safety or health risk (e.g., risk of falling, triggering asthma symptoms) to children using the facility.”*
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html>
- *“Poor ventilation in indoor spaces is associated with increased transmission of respiratory infections, particularly if confined. Transmission of COVID-19 has been associated with closed spaces, including some from pre- symptomatic cases. It is therefore important that proper ventilation – preferably with fresh air (i.e. by opening windows and doors) – is practiced, in all the school areas visited by children and adults (e.g. classrooms, corridors, canteen, etc.)”* CDC-COVID-19 in children and the role of school settings in COVID-19 transmission. Disponible en:
<https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/COVID-19-schools-transmission-August%2020.pdf>
- European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC). Heating, ventilation and air-conditioning systems in the context of COVID-19 [Internet]. ECDC; 2020 [23 July 2020]. Available from:
<https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/Ventilation-in-the-context-of-COVID-19.pdf>

3. ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA

- Según recoge el documento “La escuela en los tiempos de COVID-19: un enfoque desde la Salud Medioambiental Pediátrica” https://www.aeped.es/sites/default/files/escuela_covid_csm.pdf
 - Una de las claves debería ser *“Asegurar una ventilación natural óptima”*.
 - El mismo documento señala que *“Los estudios científicos muestran que mejorar la calidad del aire interior-exterior y el confort térmico no solo disminuye el riesgo de transmisión de covid-19 sino que también es un factor clave para mejorar los resultados de aprendizaje en la escuela”*.
 - Por otro lado, advierten *“No abra las ventanas y puertas si hacerlo representa un riesgo para la seguridad o la salud de los niños”*, como pueden ser unas obras que generarán contaminación en

forma de partículas peligrosas para la salud de los niños/as en general, y especialmente para aquellos con enfermedades respiratorias como el asma, que afecta al 10% de los/as niños/as en Euskadi (fuente: Guía de Práctica Clínica sobre asma infantil. Gobierno Vasco 2015):

https://www.ogasun.ejgv.euskadi.eus/r51-778/es/contenidos/informacion/biblioteca_central/es_9528/scp/219660.PDF

- Según su documento “COVID-19, un contaminante que flota en el aire”, disponible en: <https://www.aeped.es/sites/default/files/covid19flotaenelaire212.pdf>
 - *“La ventilación es un factor de protección clave para disminuir la capacidad infectiva en los espacios interiores en los que se ha observado que covid-19 puede permanecer más tiempo y alcanzar distancias mayores a través de los aerosoles que exhalan las personas infectadas. Los sistemas de ventilación se han reportado como una forma de transmisión/propagación de otras enfermedades infecciosas como el sarampión, tuberculosis, varicela, gripe, viruela y el SARS. El confinamiento en espacios interiores poco ventilados como el observado en el crucero Diamond Princess permitió alcanzar elevadas R0 de transmisión del virus de hasta 11”*
 - *“La contaminación atmosférica urbana incrementa el riesgo de otras infecciones respiratorias. Datos preliminares sugieren una mayor extensión y gravedad de la epidemia en los entornos contaminados.”*
 - *Así, recomienda “Abra ventanas y puertas. En los espacios interiores con ventanas asegurar una ventilación permaneciendo abiertas todo el día puede contribuir eficazmente a disminuir la carga viral de coronavirus. Conseguir una ventilación cruzada efectiva nos parece la mejor opción.”*

Firmado:

Pablo Rey

Presidente de AMPA Cervantes IGE Bilbao